

# 安徽省“国培计划（2020）”

乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目

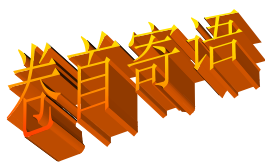
（送教团队专项）二期

## 简 报

2020年第 1 期

淮北师范大学

2020年11月5日



2020年11月4日，在淮北师范大学国培项目组专家的精心组织下，来自安徽省各市、县级的幼教同仁，一起来到了这个有山有水、人杰地灵的美丽城市——淮北。接到通知的我们都满怀激动，期盼着11月4日这一天早点到来。那种期盼、愉悦又充满激动和兴奋心情让我们知道，只有学习才能不断地成长。在这飞速发展的时代，不学习，就跟不上时代发展的步伐，教育也是一样。我们想出来学习，想出来成长，想把更先进的教学理念带回到我们所在的城市、所在的乡村、所在的园所。让更多的幼儿受益，这种期盼、渴望的心情我们难以用语言来表达。

11月4日国培项目组的助理、可爱的老师们早早的就在美豪酒店大厅迎接我们，可亲的表情、温暖的话语，让我们感觉到像回到了家里一样，给我们发资料、



做登记，真的很暖！



此次学习的课程内容经过项目组专家的精心设计，通过两个模板：教育政策和提升现场诊断与培训能力；培训形式：集中任务驱动、实践诊断式等。教育者必先受教育。我们带着虔诚的态度，对求知的渴望，严格遵守纪律，认真聆听专家的讲座，积极地完成课后作业，做到学有所思，学有所悟，学有所成。努力完成本次培训目标，确保乡村幼儿园教师获得有效指导。



### **“国培计划（2020）”--乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目 （送教团队专项）二期开班典礼**

11月5日下午3时，“国培计划（2020）”——乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教下乡团队专项）在淮北师范大学滨湖校区如期举行。继续教育学院副院长王德宜、学前教育系主任程志宏、教育学院工会主席李莹莹出席开班典礼，开班典礼由程志宏主任主持。





不同的方向有着共同的梦，我们都想把学前教育做得更好！来自安徽各个城市、县区、乡村的一百多位幼教同仁相聚在这里，组成一个大家庭，共同学习、共同成长！



## 专家介绍

**刘晓红：**颍州区教育局基础教育股幼教专干、阜阳市颍州府幼儿园园长，安徽省“三八”红旗手、阜阳市学科带头人。参与修订安徽省《幼儿园教师指导用书》社会领域；负责主编颍州区中小学剪纸教材和幼儿园剪纸课程参考书四册；负责筹办安徽省首届幼儿游戏活动周等。多次受邀到安徽师范大学、阜阳师范大学等高校进行专题交流。



**张更立：**安徽师范大学学前教育学院院士，博士、教授、博士研究生导师。中国学前教育研究会理事。在《华东师范大学学报》、《学前教育研究》等重点专业学术期刊公开发表

论文30余篇。



**郑国英：**合肥市铜陵新村幼儿教育集团总园长，高级教师。教育部长三角中小学幼儿园名园长、幼儿园职业园长和专业幼师培养计划名师团成员、省首批教育评估专家库成员、安徽省中小学幼儿园教师资格评审专家、瑶海区郑国英名园长工作室主持人。荣获安徽省课题研究先进个人、合肥市优秀教师、合肥市中小学德育工作先进个人、合肥市第四批幼儿园骨干教师、瑶海区优秀党员、瑶海区首届师德楷模、瑶海区优秀教育工作者瑶海区优秀兼职教研员等荣誉称号。







**李永艳：**中学高级教师，特级教师，安徽省首届论坛新星，安徽省陈鹤琴教育思想研究会副会长，淮北市学前教育专业委员会秘书长。曾获国家级教学大赛一等奖一次，省一等奖两次，主播参与国家级、省级课题研究6项，荣获省第三届，第四届优秀教育科研成果奖，受到省市政府和教育局的表彰。



专题讲座

# 适宜幼儿游戏的环境创设

——刘晓虹

刘园长认为“游戏是孩子的天性”，孩子喜欢游戏，尤其喜欢复杂的游戏，因为游戏越复杂，孩子越兴奋。开放的户外游戏总能锻炼孩子的各种本领和体能，会玩的孩子总是聪明能干、身体强壮、善于交往。通过大大小小的案例来说明玩游戏对孩子的益处：强健的体魄、灵活的肢体、敏捷的动作、超强的自信、强大的内心、开朗的性格。



# 现代幼儿园数学教育中存在的问题及其对策

——张更立

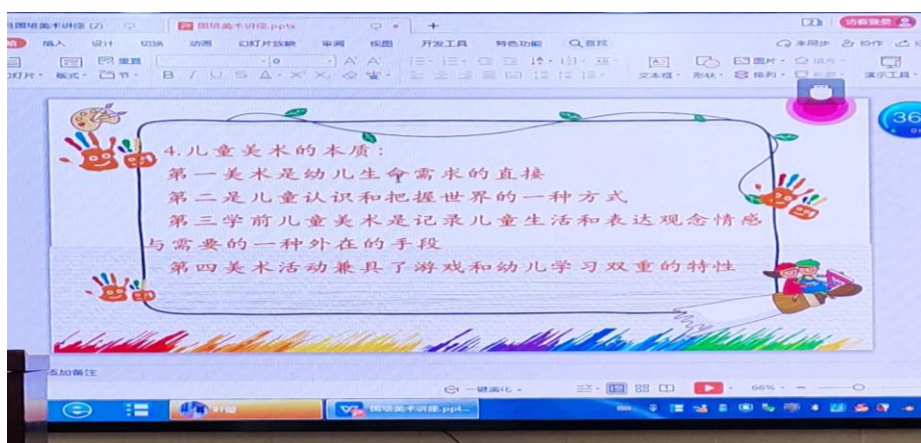
张教授对“现代幼儿园数学教育中存在的问题及其对策”展开了细致的讲解，首先以案例为切入点，向学员们抛出三个问题：1. 数学教育中存在的问题是什么？2. 幼儿园数学教育中的问题归因是什么？3. 幼儿园数学教育中的问题对策是什么？张教授通过他幽默风趣的话语来解答学员存在的困惑。





## 走进童话世界，感受童真稚趣 ——郑国英

郑园长针对儿童美术的创作目标、儿童美术的创作意义、以及儿童美术活动的组织等问题，展开了详细的论述。让我们了解到儿童美术的创作，要以儿童的眼光来欣赏，不能以审美的角度、审美的观点来说画的像不像，来对儿童的作品进行评价。每一幅作品都是儿童内心世界的展现，100个苹果作品，100个儿童，就有100个故事，我们要学会倾听孩子的内心。



## 案例分析：无声上课的诊断 ——李永艳

李老师针对12位老师无声上课的内容进行了点评和诊断，点评中李老师面面俱到，十分详细。同时还讲到在集体教学活动中，要做到心中有目标，眼中有孩子，手中有方法，幼儿有材料。同时还提到在集体教学活动中要让孩子直接感知，只有直接感知，孩子理解！心在哪，收获就在哪！

学员们一个个专注的眼神，就能看出我们此行的收获：







学霸中的学神:积极互动中的学员

## 心得感悟

中华文化是民族的瑰宝，要传承，要发扬;但它更需要我们去感知、理解、践行。我们要将中华文化结合时代精神，融入到我们的工作、生活中去；以中华文化规范自己的言谈举止，用中华文化宽抚我们的内心，让中华文化促进社会的和谐。

教授们渊博的学识和独到的见解，使他们走在时代的最前沿，我们被他们身上的魅力深深地感染和折服。今后无论走到哪里，都要做到“其身正，不令而行；其身不正、虽令不从。”做老师，学做老师，做好老师。让我们也成为一道光，照亮更多人！

---

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、 省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、 校“国培计划”执行团队成员、教学督导组成员

本期制作：李欣烨      编审：吴姜